МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА»

(МОУ СШ № 115)

«Утверждаю»
Директор МОУ СШ №115
_____В.С. Бармин

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"

Подписан: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ " СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"
DN: CN="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", SN=Бармин, G=Владимир Сергеевич, E=school115@volgadmin.ru, ИНН=666007483190, OID.1.2.643.100.4=3448016070, СНИЛС=02270407708, ОГРН=1033401198687, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 115 КРАСНОАРМЕЙСКОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДА"", T=Директор, L=г. Волгогарад, STREET="400022, г.Волгоград,ул.Лазоревая,197", S=Волгоградская область, C=RU
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2022.09.09 15:24:34+03'00'
Foxit Reader Версия: 10.1.1

ПЛАН РАБОТЫ НА 2022- 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Педагога – психолога

МОУ СШ №115

Лукьяненко Маргариты Викторовны

Цель: способствовать созданию оптимальных условий для сохранения психологического здоровья субъектов образовательного процесса.

Задачи:

1. Оказание своевременной психолого - педагогической поддержки,
2. Проведение мониторингов образовательного процесса,
3. Создание специальных социально – психологических условий для оказания помощи детям, имеющие проблемы в психическом развитии, обучении и находящихся в социально – опасном положении,
4. Развитие умений ориентироваться в мире взрослых, занимать активную жизненную позиции, преодолевать трудности адаптации в современном обществе,
5. Повышение уровня родительской компетентности, активация роли родителей в создании оптимальных условий развития ребенка,
6. Создание и поддержание психологического климата в коллективе, развитие психолого – педагогической компетентности педагогов.

Планируемые направления работы педагога – психолога:

1. Диагностическая работа с учащихся, родителей, педагогов.
2. Коррекционно - развивающая работа.
3. Консультационная работа с учащимися, родителями, педагогами, специалистами.
4. Просветительская и профилактическая деятельность.
5. Организационно – методическая работа.
6. Экспертная деятельность.

План – сетка работы педагога – психолога на 2022 – 2023 учебный год.

Контингент	Вид деятельности	Предполагаемые формы и методы	Цели и задачи	Сроки	Предполагаемый результат
Диагностическая работа					
1 класс	Мониторинг готовности первоклассников к обучению в школе. Диагностика уровня адаптации первоклассников к обучению в школе	Наблюдение, групповая и индивидуальная диагностика	Выявление детей группы риска, неготовых или имеющих низкий уровень готовности к школьному обучению. Определение успешности прохождения адаптационного процесса, выявление детей испытывающих трудности в адаптации.	3 – 4 недели сентября 1 неделя апреля	Аналитическая справка, выступление на родительских собраниях, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
5 класс	Диагностика уровня адаптации пятиклассников	Групповая диагностика	Определение уровня адаптации учащихся к среднему звену, выявление детей, испытывающих трудности в процессе адаптации	2-3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
10 класс	Диагностика адаптации десятиклассников к обучению в старшем звене, особенности межличностного взаимодействия со сверстниками и взрослыми	Групповая диагностика старшеклассников	Выявление детей с недостаточным уровнем адаптации	2 – 3 неделя октября 2-3 неделя марта	Аналитическая справка, рекомендации родителям и педагогам, организация и проведение занятий
8 – 11 класс	Изучение профессиональных предпочтений, профессиональных склонностей учащихся 8 –	Групповая диагностика с использованием следующих методик: «Карта интересов»,	Оказание помощи учащимся в выборе профиля дальнейшего обучения и будущей профессии.	3- 4 неделя ноября 1 неделя мая	Рекомендации учащимся, родителям, классным руководителям

	11 классов	«ДДО» Климова.			
4 класс	Выявление ожиданий учащихся по отношению к предстоящим переменам, готовность к переходу в среднее звено	Групповая диагностика	Коррекция ожиданий учащихся с целью создания психолого – педагогических условий для успешного прохождения адаптационного процесса	3- 4 неделя апреля	Справка по результатам диагностики, рекомендации родителям, классным руководителям
1 – 11 класс	Мониторинг УУД по запросу. Диагностика познавательной, эмоционально – волевой сферы по запросу педагогов, родителей, администрации (коррекционная работа по результатам диагностики)	Скрининговая диагностика. Диагностические процедуры по запросу (индивидуальное наблюдение)	Получение объективной информации о состоянии и динамике уровня сформированности УУД. Выявление проблем в развитии детей с целью их дальнейшей коррекции	В течение года по мере необходимости	Оформление запроса в «Журнал консультаций». Рекомендации родителям, классным руководителям, учителям – предметникам, организациям коррекционной работы
9, 11 классы	Диагностика уровня тревожности учащихся 9-х, 11-х классов при подготовке к сдаче ОГЭ и ЕГЭ	Тест «Предэкзаменационная тревожность», опросник «Итоги ОГЭ/ ЕГЭ»	Выявление учащихся с повышенным уровнем тревожности, формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	3 – 4 неделя декабря 1-2 неделя мая	Организация и проведение занятий на снятие эмоционального напряжения, повышения уверенности в себе
7 – 11 класс	Диагностика с целью выявления причин отклоняющегося поведения СПТ	Групповая диагностика	Выявление детей «Группы риска», формирование коррекционных групп для оказания психологической поддержки	Октябрь – ноябрь	Индивидуальная работа по результатам диагностики
2 – 11 класс	Диагностика с целью	Групповая	Определение	Декабрь	Коррекционная

	определения психологического климата в классных коллективах	диагностика	психологического климата в классе		работа в классах по результатам диагностики
Коррекционно – развивающая работа					
1,5, 10 классы	Коррекционная работа с учащимися, имеющими трудности в обучении и адаптации	Игры и игровые упражнения, сказкатерапия, арт - терапия, тренинговые занятия	Создание психолого – педагогических условий для развития личности и оказание помощи учащимся по выявленным проблемам	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Обучающиеся состоящие на учете	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися «Группы риска», состоящие на различных видах учета	Коррекционо-развивающие занятия, проективные методики, беседы, игры, тренинговые занятия.	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно – развивающих занятий и создание психолого – педагогической среды, способствующие успешному развитию	В течение года	Заполнение документации (журнал), рекомендации родителями педагогам
Обучающиеся с ОВЗ	Индивидуально – коррекционная работа с учащимися ОВЗ по программам сопровождения	Реализация коррекционно – развивающих программ для детей, обучающихся по специальной (коррекционной) программе	Выявление проблем развития ребенка, проведение коррекционно – развивающих занятий и создание психолого – педагогической среды, способствующие успешному развитию	В течение года	Заполнение документации (журнал), выявление динамики развития (сопровождение в рамках ПМПк), оформление рекомендаций для родителей и учителей по работе с конкретным ребенком, ведение индивидуально

					образовательных маршрутов (ИОМов)
Учащиеся 9, 11 классов	Тренинговые занятия для учащихся 9,11 классов «Как успешно сдать экзамен» (реализация программы)	Тренинговые занятие на снятие психо – эмоционального напряжения, повышение стрессоустойчивости, оформление стендов	Психологическое сопровождение учащихся при подготовке к ЕГЭ и ГИА	В течение года	Заполнение документации (журнал)
1 – 11 классы	Индивидуальные занятия по запросу педагога	Тренинги, беседы	Индивидуальное психологическое сопровождение ребенка, помощь родителям, разработка рекомендаций, игр или упражнений для развития психических процессов	В течение года	Заполнение документации (журнал)
Педагоги, специалисты	Предотвращение синдрома эмоционального выгорания у педагогов, специалистов	Выступление на совещании, педсовете, тренинги, оформление стендов, наблюдение, консультации	Психологическое сопровождение педагогического коллектива	В течение года	Рекомендации
Консультирование					
Родители, педагоги и учащиеся	Индивидуальное и групповое консультирование родителей, педагогов, учащихся по запросу, по итогам диагностики	Индивидуальные беседы, выступления, лекции, семинары, круглый стол, тренинговые занятие	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Оформление запроса в «Журнал консультаций», рекомендации

Просвещение, профилактика					
Родители, педагоги	Участие в родительском лектории, родительских собраниях, педагогическом совете, совещаниях совместно с педагогами по запросу	Информационные выступления, мини – тренинги, лекции, анкетирование, беседы, стендовая информация, буклеты, памятки	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Повышение психологической культуры
Учащиеся, родители, педагоги	Выступление на классных часах и родительских собраниях, по вопросам профилактики аддитивных форм поведения, по актуальным вопросам воспитания	Информационные выступления, мини – тренинги, лекции, анкетирование, беседа, стендовая информация	Оказание психологической помощи и поддержки	В течение года	Повышение психологической культуры
Организационно – методическая работа					
	Планирование работы	Составление годового плана работы, плана работы на четверть, графика работы, циклограммы	Планирование деятельности в соответствии с планом школы	Сентябрь	
	Анализ работы	Составление годового аналитического и статистического отчета	Анализ деятельности работы за год	Май – июнь	
	Планирование и подготовка диагностических мероприятий	Составление плана диагностического обследования, подготовка стимульного и раздаточного материала и т.п.	Организация плановой диагностики	В течение года	

	Анализ диагностических мероприятий	Обработка результатов и написание заключений, аналитической справки	Выявление ситуации развития и планирование коррекционно – развивающей работы	В течение года	
	Планирование и подготовка коррекционно – развивающих мероприятий	Составление плана занятий или программ занятий, подготовка стимульных и раздаточных материалов, и т.д.	Организация помощи детям, создание психолого – педагогических условий для развития учащихся	В течение года	
	Подготовка материалов к консультированию и просвещению и т.п.	Анализ литературы, планирование	Организация консультативной и просветительской деятельности	В течение года	
	Ведение документации педагога – психолога	Пополнение нормативно – правовой базы, пополнение базы диагностических методик, коррекционных программ, материалов для родителей	Организация рабочего пространства	В течение года	
	Оформление тематических стендов, уголков. Оформление кабинета. Ведение документации	Подбор материалов.	Просвещение педагогов, родителей и учащихся	В течение года	
	Систематизация и пополнение библиотеки школьного психолога	Изучение новинок психологической литературы, методических материалов	Самообразование	В течение года	

	Принятие участия на семинарах, РМО психологов, МО школах, конференциях, советах и т.п. Вебинары	Принятие участия	Повышение уровня квалификации	В течение года по запросу	
	Самообразование	Посещение библиотеки, изучение психологической литературы, журналов, газет, психологические сайты	Повышение уровня квалификации	В течение года	
Экспертная деятельность					
Педагоги, родители, учащиеся	Подготовка коррекционно - развивающих программ, посещение уроков с целью выработки рекомендаций по работе с отдельными учащимися.	Наблюдение, посещение уроков, изучение документации	Создание психолого – педагогических условий для развития ребенка	В течение года	Рекомендации педагогам, родителям
Специалиста ППк	Организация помощи детям через направление на ППК и ПМПк, участие в работе школьного ППк	Подготовка материалов, документации к заседаниям ППк	Организация сопровождения учащихся	В течение года	Заполнение заключений по результатам психологического обследования
Специалиста служб	Участие в работе Школьной службы примирения		Разрешение конфликтов, профилактика конфликтных ситуаций между различными субъектами образовательного процесса	В течение года	